

# 奈良学園大学紀要

## 第 8 集

### 《論文》

- 乳幼児期の言語発達と思考力の育成(1)  
 - 幼児教育の連続と発展 - 伊 崎 一 夫 1
- 在宅看護論における難病患者の就労支援に関する授業の学習効果【第3報】  
 - 闘病記の感想文の分析から - 井上葉子・西村和子・松村あゆみ・奥西志穂・駒井由美子・大谷未来 13
- 多文化共生保育の実践に関する一考察  
 - 大阪府A保育園における先駆的事例から - 大淵裕美・オチャンテ 村井 ロサ メルセデス・土谷長子・高木悠哉 21
- 学生の外的要因と内的要因に着目する  
 「外国語の理解」「外国語科指導法」に関する一考察 熊田岐子・岡村季光 33
- 會津八一の歌碑について(西の京) 小 竹 光 夫 41
- アレルギー対応食実践園における全般的食態度の現状と  
 今後についての一考察 高木悠哉・土谷長子・大淵裕美・オチャンテ 村井 ロサ メルセデス 53
- 世紀転換期におけるマイノリティーの言語教育と文化伝承に関する研究  
 - 中国北方地域の無文字少数民族を中心に - 竹 田 治 美 61
- 脳卒中予後予測の重要性と有用性についての検討  
 - 脳卒中リハビリテーションにおける考察 - 林真太郎・松田智子 71
- 「探究」としての古典教材の学習指導に関する一考察  
 - 書き手との対話に着目して - 正木友則・渡邊規矩郎 79
- 被災地小学校での絵画によるケアの実践  
 - 熊本地震復興アートプロジェクトと児童・教師たち - 松 井 典 夫 87
- 古英語のeodeとゴート語のiddja 森 基 雄 97
- 社会科教育における見方・考え方とは  
 - 見方・考え方を育てる社会科から見方・考え方を働かせる社会科へ - 山 田 均 109
- 文部省唱歌から童謡へ  
 - 山田耕筰の童謡観からみた旋律と日本語アクセント - 山本美紀・筒井はる香 119

### 《研究ノート》

- 幼児期におけるカリキュラム・マネジメントの実践研究 1  
 - A 公立幼稚園における園内研修を手掛かりとして - 岡 野 聡 子 127
- 道徳科の評価方法の工夫  
 - 道徳科の目標に基づく評価 - 増 井 眞 樹 143
- 伝統や文化に関する教育から中華圏に対する理解へ  
 - 国語科・社会科を中心に - 山 田 明 広 149

### 《資料》

- 「居場所」(安心できる人)を規定する媒介要因の検討  
 - “自分ひとり”で過ごす居場所に注目して - 岡 村 季 光 155

奈良学園大学

2018年 3月



## 執筆者紹介(掲載順)

伊 崎 一 夫	本 学 人 間 教 育 学 部 教 授
井 上 葉 子	本 学 保 健 医 療 学 部 助 教
大 谷 未 来	ハートランドしぎさん看護専門学校専任教員
奥 西 志 穂	奈良県医師会看護専門学校専任教員
駒 井 由 美 子	大和高田市立看護専門学校専任教員
西 村 和 子	田 北 看 護 専 門 学 校 専 任 教 員
松 村 あ ゆ み	ハートランドしぎさん看護専門学校教務副主任
大 淵 裕 美	本 学 人 間 教 育 学 部 助 手
オチャンテ村井ロサメルセデス	本 学 人 間 教 育 学 部 助 教
高 木 悠 哉	本 学 人 間 教 育 学 部 専 任 講 師
土 谷 長 子	本 学 人 間 教 育 学 部 准 教 授
熊 田 岐 子	本 学 人 間 教 育 学 部 准 教 授
岡 村 季 光	本 学 人 間 教 育 学 部 准 教 授
小 竹 光 夫	本 学 人 間 教 育 学 部 特 任 教 授
竹 田 治 美	本 学 人 間 教 育 学 部 准 教 授
林 真 太 郎	東 神 戸 病 院 理 学 療 法 士
松 田 智 子	本 学 人 間 教 育 学 部 教 授
正 木 友 則	帝京平成大学現代ライフ学部児童学科助教
渡 邊 規 矩 郎	本 学 人 間 教 育 学 部 特 任 教 授
松 井 典 夫	本 学 人 間 教 育 学 部 准 教 授
森 基 雄	本 学 ビ ジ ネ ス 学 部 教 授
山 田 均	本 学 人 間 教 育 学 部 専 任 講 師
山 本 美 紀	本 学 人 間 教 育 学 部 教 授
筒 井 は る 香	同志社女子大学・神戸女学院大学非常勤講師
岡 野 聡 子	本 学 人 間 教 育 学 部 准 教 授
増 井 眞 樹	本 学 人 間 教 育 学 部 特 任 准 教 授
山 田 明 広	本 学 人 間 教 育 学 部 特 任 講 師

---

## 奈良学園大学紀要 第8集

平成30年3月8日印刷

平成30年3月10日発行

編集兼  
発行者

〒636-8503 奈良県生駒郡三郷町立野北3-12-1

奈良学園大学 三郷キャンパス

〒631-8524 奈良県奈良市中登美ヶ丘3丁目15-1

奈良学園大学 登美ヶ丘キャンパス

〒630-8141 奈良県奈良市南京終町3丁目464番地

印刷所

株式会社 明 新 社

---

編集委員 森 基 雄、阿 尾 あすか  
田 中 和 奈、大 淵 裕 美

# BULLETIN OF NARAGAKUEN UNIVERSITY

Vol.8

March 2018

## CONTENTS

### Articles

Language development in early childhood and Fostering thinking skills (1) – Early childhood education continuous and development –	Kazuo Isaki	1
Learning Effects of Classes: Related to Job Assistance for Rare Disease Patients in Home Nursing Theory 【The Third Report】 – An Analysis of Student's Essays on Journals Written by Patients Struggling with Rare Diseases – Yoko Inoue, Kazuko Nishimura, Ayumi Matsumura, Shiho Okunishi, Yumiko Komai, Miki Otani		13
A study of Multicultural Childcare Practice: Focusing on the pioneering approach of a nursery school in Osaka Yumi Ohbuchi, Rosa Mercedes Ochante Muray, Hisako Tsuchiya, Yuya Takaki		21
A Study of “Comprehension of Foreign Language” and “Teaching Method of Foreign Language for the Elementary School” Based on External and Internal Factors of Learners Michiko Kumada, Toshimitsu Okamura		33
Consideration about the monument in which I described the Japanese poem of 31 syllables by YAICHI AIZU (Nishi-no-kyo)	Mitsuo Shino	41
A study on the present condition and future of general food attitude in non-allergenic food practice garden Yuya Takaki, Hisako Tsuchiya, Yumi Ohbuchi, Rosa Mercedes Ochante Muray		53
The study on language education and cultural inheritance of the minority in an era of change and transformation	Harumi Takeda	61
Consideration on importance and availability of prognostic prediction for stroke – Through a study on stroke rehabilitation – Shintaro Hayashi, Tomoko Matsuda		71
A Study of the learning of Japanese classical literature as "exploration" from the view point of the dialog between reader and author Tomonori Masaki · Kikuro Watanabe		79
Practice of care by painting at elementary school in disaster area – Kumamoto earthquake reconstruction art project and children and teachers –	Norio Matsui	87
Old English <i>ēode</i> and Gothic <i>iddja</i>	Motoo Mori	97
What is perspective and way of thinking in social studies education Transforming into a social department that uses 'perspective and way of thinking' from social studies that develop 'perspective and way of thinking' Hitoshi Yamada		109
FROM “MONBUSHYO-SHYOKA” TO “DO-YO” – Western Music and Japanese Accent Through Kosaku Yamada's Value of “Do-yo” – Miki Yamamoto, Haruka Tsutsui		119
<b>Research Notes</b>		
Practical Study of Curriculum Management in Early Childhood Education 1 – A case study of teacher's training in A kindergarten –	Satoko Okano	127
Evaluation Methods and Techniques of Moral education class – Evaluation based on Moral education class objectives –	Maki Masui	143
From the Education about Tradition and Culture to the Understanding of Greater China – Focusing on Japanese and Social Studies –	Akihiro Yamada	149
<b>Data</b>		
Investigation on a Mediator as Determinants of <i>Ibasho</i> (The person who eases one's mind): Assessments about <i>Time Spent Alone</i>	Toshimitsu Okamura	155